

PROGETTO “DOCUMENTARE IN RETE” (SSIS-SCUOLA)

LINK & WORK

Riporto di seguito, per l'utilità dei partecipanti al percorso in aula del progetto, per ciascun modulo l'elenco delle risorse telematiche (siti) consultati e consultabili e una proposta di lavoro per conseguire il relativo credito di tirocinio.

FINALITÀ

- Diffondere la cultura dell'impiego delle nuove risorse telematiche e multimediali per l'innovazione didattica
- Preparare i futuri docenti (corsisti SSIS) a un uso didatticamente consapevole e funzionale delle nuove risorse telematiche e multimediali, per promuovere negli studenti competenze sia trasversali che disciplinari
- Promuovere la collaborazione fra la SSIS e le scuole del territorio, favorendo l'accoglienza di tirocinanti preparati all'uso consapevole delle risorse telematiche e multimediali, anche in funzione di supporto ai docenti accoglienti

MOTIVAZIONE

Uno dei nodi ancora non completamente risolti del rapporto tra la SSIS e le scuole del territorio riguarda, almeno nella percezione di alcuni Dirigenti Scolastici e di alcuni docenti accoglienti, la non sufficiente compensazione dell'impegno connesso all'accoglienza dei tirocinanti con adeguati benefici provenienti dall'Università.

Pare, anzi, di registrare, anche in relazione alla sempre maggiore scarsità di fondi disponibili per il legittimo riconoscimento economico del lavoro supplementare svolto dai docenti accoglienti, un progressivo restringimento, negli istituti scolastici, delle disponibilità ad accettare tirocinanti.

Anche per questa ragione già da diversi anni, ormai, la SSIS, grazie soprattutto all'impegno dei supervisori, ha proposto alle scuole, tra altre cose offerte dall'Università (come la Giornate per la Diffusione Culturale ecc.), diversi "progetti" strettamente legati al lavoro dei (e con i) tirocinanti, quali, ad esempio, per quanto riguarda l'area letteraria: il "Laboratorio di storia", a cura, soprattutto, di Alessandra Russo; il progetto "Italiano come L2", a cura di Anna Maria Zilli ecc.

Tali progetti, come è noto, rientrano a pieno titolo nel modulo di tirocinio "Progetti Scuole-SSIS" e, secondo il Piano di Tirocinio recentemente approvato, possono consentire ai corsisti che vi prendono parte di conseguire fino a 10 crediti di tirocinio (100 u.o.).

A tali proposte si ritiene di richiedere anche quest'anno di aggiungere quella rappresentata dal presente progetto.

Esso cerca di intercettare e soddisfare il crescente bisogno di formazione - rilevato anche a più riprese, come è noto, dallo stesso MPI - nel campo dell'uso didatticamente consapevole e mirato delle risorse telematiche e multimediali e, nello stesso tempo, di incrementare ulteriormente l'*expertise* del tirocinante che entra nelle scuole, facendo davvero di lui/di lei quella "risorsa" che, secondo quanto definito anche dal recente CCNL, dovrebbe essere.

Rispetto al progetto "Ragionare in rete" realizzato l'anno scorso si sono, tuttavia, apportati significativi correttivi.

Il modulo relativo alla ricerca in rete di **informazioni** utili alla costruzione di percorsi didattici, pur avendo riscosso un certo gradimento nei corsisti SSIS, si è rivelato di difficile trasferimento nelle scuole di accoglienza, per le difficoltà connesse al coordinamento con i moduli didattici "normali", alla programmazione del lavoro con i docenti accoglienti, alla prenotazione delle aule idonee ecc.

Anche il modulo relativo alla **co-costruzione** in rete di progetti didattici si è rivelato di scarsa spendibilità didattica.

Si è, pertanto, ritenuto di concentrare l'attività di quest'anno sui due moduli relativi rispettivamente

- alla **comunicazione** in rete e
- alla **documentazione** didattica *on line*.

In particolare, in accordo con i colleghi supervisori di lettere, si ritiene che quest'ultima attività, specialmente se coordinata con i laboratori SSIS disciplinari, sia particolarmente importante

1. per aiutare i corsisti a riflettere criticamente su quanto realizzato in sede di tirocinio,
2. per favorire una stesura ponderata delle relazioni sui singoli moduli e della relazione finale SSIS,
3. per fornire alle scuole un *feedback* su quanto realizzato in sede di tirocinio, nella forma di un materiale (digitalizzato) utile non solo a documentare quanto fatto (da inserire eventualmente sul sito di ciascun istituto) ma anche a riprodurre l'esperienza con i dovuti correttivi.

Il responsabile del progetto, che ha discusso una tesi proprio sull'uso delle risorse telematiche e multimediale, nell'ambito del Master I.D.O. offertogli gratuitamente dall'Università di Udine in qualità di supervisore per il tirocinio, avrebbe così, ancora una volta, l'occasione di mettere a disposizione della SSIS quanto appreso e sperimentato in prima persona in questo ambito.

PERCORSO

In considerazione di quanto detto il percorso si articola in

- **2 distinti moduli**, autonomi,
- di **10 u.o.** l'uno (valevoli ciascuno, pertanto, **1 credito** di tirocinio),

Il lavoro di applicazione di quanto acquisito nell'ambito di questi moduli sarà riconosciuto (in termini di unità orarie e di crediti) nel quadro del normale tirocinio o dei laboratori.

Il percorso, da realizzarsi a Udine, in aule fornite dall'Università o da scuole (vedi sotto), potrebbe essere *replicato* anche in altra provincia (e, in particolare, in quella di Pordenone), se richiesto da qualche istituto scolastico che mettesse a disposizione i propri spazi e le proprie risorse strumentali.

MODULI	ATTIVITA'	SOGGETTI COINVOLTI
MODULO A rete e documentazione ottobre/novembre	Attività di formazione sull'uso della rete telematica come luogo in cui documentare la propria progettualità didattica [5 u.o]. Relazione scritta sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti (al proprio SVT) [5 u.o.].	SSIS, scuole; responsabile del progetto, corsisti SSIS, <i>eventuali</i> docenti accoglienti,
MODULO B rete e comunicazione novembre/ dicembre	Attività di formazione sull'uso della rete telematica come luogo di scambio di informazioni e di riflessione tra gruppi di lavoro [5 u.o]. Relazione scritta sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti (al proprio SVT) [5 u.o.].	SSIS, scuole; responsabile del progetto, corsisti SSIS, <i>eventuali</i> docenti accoglienti,

BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

- Calvani A. e Rotta M. (1999), *Comunicazione e apprendimento in rete. Didattica costruttivistica in rete*, Edizioni Centro Studi Erickson (Guide per l'Educazione), Trento 1999.
- Giacometti G., *Il laboratorio filosofico. Per un impiego "normale" del computer nella didattica della filosofia*, in "Insegnare filosofia", n. 2, anno V, feb. 2001, pp. 10-14.
- Rossi P.G., *Dal testo alla rete*, Tecnodid, Napoli 2000.
- Trentin G., *Insegnare ed apprendere in rete*, Zanichelli, Bologna 1998.

<p>MODULO A</p> <p>RETE E DOCUMENTAZIONE</p> <p>martedì 06/03/07</p>	<p>Attività di formazione sull'uso della rete telematica come luogo in cui documentare la propria progettualità didattica [3-4 u.o].</p> <p>Lavoro autonomo dei corsisti <i>on line</i> su tematica individualmente scelta, in vista di una possibile ricaduta nell'ambito della propria attività di tirocinio [3-4 u.o].</p> <p>Relazione scritta sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti (al proprio SVT) [2-4 u.o.].</p>	<p>SSIS, scuole; responsabile del progetto, corsisti SSIS, eventuali docenti accoglienti,</p>
---	--	---

Documentazione didattica, learning object e criteri di indicizzazione

www.eun.org
www.dublincore.org:
www.leeds.ac.uk/bei
www.eTwinning.net
<http://gold.indire.it>

Scarica il project work sulla documentazione didattica

<http://www.platon.it/palinsesto.htm>

ATTIVITÀ PROPOSTA

Si suggerisce di

a) proporre al proprio docente accogliente, dopo avere iniziato il proprio tirocinio disciplinare, di documentare un'esperienza didattica (la medesima sui cui verte il tirocinio o un'altra d'interesse della scuola accogliente) su Gold o su altro portale (anche in forma simulata), curando in modo particolare l'indicizzazione e la descrizione dell'attività,

oppure (in subordine)

b) costruire in forma simulata la documentazione di un'attività fittizia o già svolta, sempre secondo le indicazioni di Gold.

Nell'ipotesi a) resto a disposizione per un'eventuale consulenza (ricordando che la scuola di accoglienza deve essere comunque iscritta a Gold: la richiesta deve essere presentata dal Dirigente).

La relazione sull'attività, conclusiva del modulo A, deve descrivere e discutere i criteri che l'hanno ispirata e i risultati a cui ha condotto, sotto il profilo dell'uso didattico delle nuove tecnologie, e va inviata, oltre che al proprio SVT, alla mia mail: info@platon.it.

Essa deve essere formalmente distinta dalla contestuale relazione sullo specifico intervento di tirocinio disciplinare, nella quale è stata realizzata, concernente più ampiamente criteri e risultati dell'intero percorso didattico svolto e da inviarsi al proprio SVT.

<p>MODULO B</p> <p>RETE E COMUNICAZIONE</p> <p>venerdì 09/03/07</p>	<p>Attività di formazione sull'uso della rete telematica come luogo di scambio di informazioni e di riflessione tra gruppi di lavoro [3-4 u.o].</p> <p>Lavoro autonomo dei corsisti <i>on line</i> su tematica individualmente scelta, in vista di una possibile ricaduta nell'ambito della propria attività di tirocinio [3-4 u.o].</p> <p>Relazione scritta sul lavoro svolto e sui risultati ottenuti (al proprio SVT) [2-4 u.o.].</p>	<p>SSIS, scuole; responsabile del progetto, corsisti SSIS, eventuali docenti accoglienti,</p>
--	---	---

Il progetto e-philosophy

<http://www.platon.it/ephilosophy.htm>

<http://www.platon.it/Progetti/ephilosophy/ephilosophy.htm>

<http://www.edulab.it/uniud/lsm/index.htm> (accedere tramite password: *guest*)

<http://www.platon.it/public/cf/index.htm>

<http://www.platon.it/public/arturo/index.htm>

Piattaforme per sviluppare web forum

<http://www.docebo.it>

<http://www.nicenet.org>

<http://www.google.it>

<http://www.cort.uniud.it>

ATTIVITÀ PROPOSTA

Si suggerisce di

a) proporre al proprio docente accogliente, dopo avere iniziato il proprio tirocinio disciplinare, di sviluppare la discussione *on line* su *web forum* tra gli allievi su qualche tema di interesse didattico (eventualmente legato alla programmazione dell'accogliente)

oppure (in subordine)

b) immaginare il tema di una possibile discussione adatta all'uso del *web-forum*, ricavandolo dal proprio percorso di tirocinio e motivando la propria scelta.

Nell'ipotesi a) resto a disposizione per un'eventuale consulenza (ossia per mettere a disposizione un ambiente di apprendimento in cui svolgere il *web-forum*).

La relazione sull'attività, conclusiva del modulo B, deve descrivere e discutere i criteri che l'hanno ispirata e i risultati a cui ha condotto, sotto il profilo dell'uso didattico delle nuove tecnologie, e va inviata, oltre che al proprio SVT, alla mia mail: info@platon.it.

Essa deve essere formalmente distinta dalla contestuale relazione sullo specifico intervento di tirocinio disciplinare, nella quale è stata realizzata, concernente più ampiamente criteri e risultati dell'intero percorso didattico svolto e da inviarsi al proprio SVT.

Udine, marzo 2007
Giorgio Giacometti